# Attività 1

## COERENZA TESTUALE, LESSICO

**Livello elementare**

**COMPLETA IL TESTO CON I SEGUENTI SOSTANTIVI (NON SONO IN ORDINE):**

**acqua – consistenza – cucina – durata – farina – ingredienti – litro – piatti – preparazione – sale**

Se guardiamo gli _____ e la modalità di _____, la polenta è forse uno dei più semplici _____ della _____ italiana. Un _____ e mezzo di acqua, 400 grammi di _____ di mais e sale, questi gli ingredienti. Si fa bollire l'_____, si mette il _____, poi si getta dentro, con lentezza, la farina di mais e si gira sempre nello stesso verso per non fare grumi. La _____ della cottura fa variare la _____ della polenta, da morbida a più compatta.

**La soluzione è nella prossima pagina!**

© Italiano Magazine - www.italianomagazine.it

## SOLUZIONE

Se guardiamo gli **ingredienti** e la modalità di **preparazione**, la polenta è forse uno dei più semplici **piatti** della **cucina** italiana. Un **litro** e mezzo di acqua, 400 grammi di **farina** di mais e sale, questi gli ingredienti. Si fa bollire l'**acqua**, si mette il **sale**, poi si getta dentro, con lentezza, la farina di mais e si gira sempre nello stesso verso per non fare grumi. La **durata** della cottura fa variare la **consistenza** della polenta, da morbida a più compatta.



© Italiano Magazine - www.italianomagazine.it

# Attività 2

## COERENZA TESTUALE, CONNETTIVI

**Livello avanzato**

**COMPLETA IL TESTO CON LE PAROLE CHE SEGUONO (NON SONO IN ORDINE):**

**che – cioè – cui – forse – magari – perché – pertanto – quando - quindi**

È interessante uno dei modi con _____ si mangia la polenta, o _____ è meglio dire si mangiava. Si preparava un asse di legno grande più o meno come il tavolo, la spianatoia, e _____ la polenta era pronta ci si versava sopra tutta la polenta e si condiva. Il condimento poteva variare, per esempio sugo e/o vari tipi di carne. _____ ogni commensale, armato di forchetta o cucchiaio, iniziava a mangiare la sua porzione, _____ la parte di polenta che stava davanti a lui. Qui cominciava il divertimento, _____ le porzioni non erano prestabilite e _____ i più veloci sconfinavano nelle 'porzioni' vicine fra le proteste del vicino più lento nel mangiare. Era il momento di allegria e intensa familiarità che _____ compensava tutte le preoccupazioni. Una cucina povera e umile _____ con fantasia faceva superare i problemi della vita.

**La soluzione è nella prossima pagina!**

© Italiano Magazine - www.italianomagazine.it

## SOLUZIONE

È interessante uno dei modi con **cui** si mangia la polenta, o **forse** è meglio dire *si mangiava*. Si preparava un asse di legno grande più o meno come il tavolo, la *spianatoia*, e **quando** la polenta era pronta ci si versava sopra *tutta* la polenta e si condiva. Il condimento poteva variare, per esempio sugo e/o vari tipi di carne. **Quindi** ogni commensale, armato di forchetta o cucchiaio, iniziava a mangiare la sua porzione, **cioè** la parte di polenta che stava davanti a lui. Qui cominciava il divertimento, **perché** le porzioni non erano prestabilite e **pertanto** i più veloci sconfinavano nelle 'porzioni' vicine fra le proteste del vicino più lento nel mangiare. Era un momento di allegria e intensa familiarità che **magari** compensava tutte le preoccupazioni. Una cucina povera e umile **che** con fantasia faceva superare i problemi della vita.

© Italiano Magazine - www.italianomagazine.it