



Attività

ASCOLTO ANALITICO: PRESENTE, PASSATO PROSSIMO E IMPERFETTO

Livello intermedio

COMPLETA LA TRASCRIZIONE DELL'INTERVISTA A SOFIA CORRADI
GUARDANDO PIÙ VOLTE IL VIDEO. LE PAROLE CHE MANCANO SONO VERBI AL
PRESENTE, AL PASSATO PROSSIMO O ALL'IMPERFETTO.

Se dovessi dire in una sola frase come mi è venuta l'idea dell'Erasmus, direi così:

“Perché mi hanno fatto un'ingiustizia”, non solo mi
un'ingiustizia, me l'hanno fatta pure in malo modo. Non solo in malo modo, ma in
pubblico! Davanti ai miei colleghi.

Io quando il quarto anno di Giurisprudenza,
..... all'Università di Roma e a me studiare
molto. Ho vinto una borsa di studio Fulbright per andare a studiare per un anno
accademico negli Stati Uniti e sono stata mandata in una prestigiosissima università,
nientemeno che la Columbia University.

Alla fine di un anno di lavoro...di lavoro e di spasso, eh... mi il
Master in Diritto Comparato. Io contentissima, torno a Roma e vado all'Ufficio
Studenti della mia facoltà, facoltà di Giurisprudenza nell'Università di Roma, quella
che adesso si chiama La Sapienza.

L'impiegato non ha capito... l'impiegato dello sportello semplicemente non
..... cosa io gli stessi domandando, chiama il direttore dell'Ufficio
Studenti, il quale:” Ma signorina, cosa si crede Lei? Lei a
spassarsela in giro per il mondo e poi noi dovremmo dare una laur...darLe una laurea?
Ma faccia il piacere! Si metta a studiare!”

A me studiare, non è poi stata mica una tragedia,
..... per quei tre esami, sono stata...me li sono fatti,
.....

A me tanto. Beh, ma allora? Perché solo a me? Perché solo a pochi studenti con le poche borse Fulbright. Questa è una cosa che ampliata. E poi io non ci una cosa così rivoluzionaria.: “Va bene, anziché continuare a studiare un anno a Roma o nella sua università, a studiare per un anno in un'altra università...dov'è la stranezza?”

La cosa che io difficoltà a far accettare è il riconoscimento degli studi esteri come equivalente allo studio che il giovane avrebbe fatto nella sua università di origine.

Quello che è essenziale è che lo studente quando va all'estero con l'Erasmus va in un ambiente così propizio all'apprendimento che fabbricato in laboratorio. Ma voi dove lo un laboratorio in cui si costruisce la comprensione tra le culture? E questa esperienza così preziosa ti prende un piccolo provinciale e lo cittadino del mondo. E poi uno si stupisce che un cittadino del mondo piace di più alle donne, piace di più agli uomini, di più ai datori di lavoro.

La soluzione è nella prossima pagina!

SOLUZIONE

Se dovessi dire in una sola frase come mi è venuta l'idea dell'Erasmus, direi così: "Perché mi hanno fatto un'ingiustizia", non solo mi **hanno fatto** un'ingiustizia, me l'hanno fatta pure in malo modo. Non solo in malo modo, ma in pubblico! Davanti ai miei colleghi.

Io quando **facevo** il quarto anno di Giurisprudenza, ero all'Università di Roma e a me studiare **piaceva** molto. Ho vinto una borsa di studio Fulbright per andare a studiare per un anno accademico negli Stati Uniti e sono stata mandata in una prestigiosissima università, nientemeno che la Columbia University.

Alla fine di un anno di lavoro...di lavoro e di spasso, eh... mi **hanno dato** il Master in Diritto Comparato. Io contentissima, torno a Roma e vado all'Ufficio Studenti della mia facoltà, facoltà di Giurisprudenza nell'Università di Roma, quella che adesso si chiama La Sapienza.

L'impiegato non ha capito... l'impiegato dello sportello semplicemente non **ha capito** cosa io gli stessi domandando, chiama il direttore dell'Ufficio Studenti, il quale: "Ma signorina, cosa si crede Lei? Lei va a spassarsela in giro per il mondo e poi noi dovremmo dare una laur...darLe una laurea? Ma faccia il piacere! Si metta a studiare!"

A me **piaceva** studiare, non è poi stata mica una tragedia, **ho studiato** per quei tre esami, sono stata...me li sono fatti, **mi sono laureata**.

A me **ha giovato** tanto. Beh, ma allora? Perché solo a me? Perché solo a pochi studenti con le poche borse Fulbright. Questa è una cosa che ampliata. E poi io non ci **vedevo** una cosa così rivoluzionaria. **Dicevo**: "Va bene, anziché continuare a studiare un anno a Roma o nella sua università, **va** a studiare per un anno in un'altra università...dov'è la stranezza?"

La cosa che io **ho avuto** difficoltà a fare accettare è il riconoscimento degli studi esteri come equivalente allo studio che il giovane avrebbe fatto nella sua università di origine.

Quello che è essenziale è che lo studente quando va all'estero con l'Erasmus va in un ambiente così propizio all'apprendimento che **sembra** fabbricato in laboratorio. Ma voi dove lo **trovate** un laboratorio in cui si costruisce la comprensione tra le culture? E questa esperienza così preziosa ti prende un piccolo provinciale e lo **rende** cittadino del mondo. E poi uno si stupisce che un cittadino del mondo piace di più alle donne, piace di più agli uomini, **piace** di più ai datori di lavoro.