



Attività

RISCRITTURA

Livello intermedio

RISCRIVI IL TESTO IN PRIMA PERSONA.

ATTENZIONE:

- NON CAMBIANO SOLO I VERBI
- VORRESTI (CONDIZIONALE DI VOLERE) DIVENTA VORREI
- AVRESTI (CONDIZIONALE DI AVERE) NELLA PRIMA PERSONA DIVENTA AVREI

Sei in autobus, sei un lettore esperto nella tua lingua e non hai con te il libro che stai leggendo. Prendi lo smartphone e mentre cerchi qualcosa di interessante ti ricordi che volevi dare un'occhiata a una nuova rivista online in italiano che è la lingua che stai studiando.

Magari ci trovi qualcosa che ti può accompagnare nel percorso e contemporaneamente ti metti in gioco con l'italiano. Una rapida scorsa ai vari articoli e scegli quello che ha un incipit più comprensibile per te, anche se sei più attratto da un altro titolo che però ti sembra più difficile. Dopo le prime righe cominciano le difficoltà, trovi parole che non conosci e subito vuoi rileggere. Rileggi il paragrafo, qualcosa è più chiaro, ma già vorresti andare al dizionario perché questa benedetta parola che sembra importante proprio non sai che significa. A casa con un supporto cartaceo già avresti in mano una matita, avresti sottolineato la parola sconosciuta, o più di una in quel paragrafo, e ne avresti cercato il significato prima di andare avanti. Certo, nello smartphone c'è il dizionario e ci vai subito.

Sono in autobus, sono un lettore esperto.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

La soluzione è nella prossima pagina!

SOLUZIONE

Sono in autobus, **sono** un lettore esperto nella **mia** lingua e non **ho** con **me** il libro che **sto** leggendo. **Prendo** lo smartphone e mentre **cerco** qualcosa di interessante **mi ricordo** che **volevo** dare un'occhiata a una nuova rivista online in italiano che è la lingua che **sto** studiando. Magari ci **trovo** qualcosa che **mi** può accompagnare nel percorso e contemporaneamente **mi metto** in gioco con l'italiano. Una rapida scorsa ai vari articoli e **scelgo** quello che ha un incipit più comprensibile per **me**, anche se **sono** più attratto da un altro titolo che però **mi** sembra più difficile. Dopo le prime righe cominciano le difficoltà, **trovo** parole che non **conosco** e subito **voglio** rileggere. **Rileggo** il paragrafo, qualcosa è più chiaro, ma già **vorrei** andare al dizionario perché questa benedetta parola che sembra importante proprio non **so** che significa. A casa con un supporto cartaceo già **avrei** in mano una matita, **avrei** sottolineato la parola sconosciuta, o più di una in quel paragrafo, e ne **avrei** cercato il significato prima di andare avanti. Certo, nello smartphone c'è il dizionario e ci **vado** subito.

